

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallavolo, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, 100 mt. piani, getto del peso).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Acquisizione delle fondamentali norme igienico-sanitarie e alimentari (igiene personale, abbigliamento e alimentazione) durante l'attività fisico/sportiva.

Teoria: I principi dell'allenamento; le qualità motorie: resistenza, forza, velocità.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

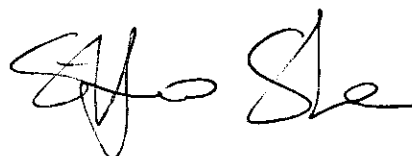
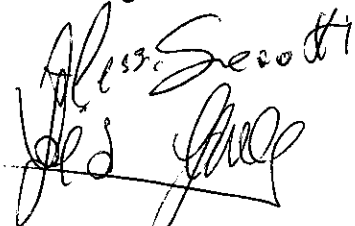
PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI 2016-2017

Standard minimi in termini di conoscenze ed abilità:

- a.2bmn) Conoscere in modo elementare l'anatomo-fisiologia del corpo umano e delle qualità motorie, possedere competenza del gesto tecnico nell'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.2bmn) Conoscere e sapere utilizzare in modo efficace i fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, di alcuni giochi sportivi di squadra; conoscere e possedere una buona tecnica natatoria in almeno due stili;
- c.2bmn) Conoscere ed adottare le norme igienico-sanitarie durante l'attività fisica e sportiva;
- d.2bmn) Sapersi adattare in modo corretto e autonomo ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2017

L'insegnante



Anno 2016-2017 – Classe 4H

Matematica

Richiami sulle funzioni

Definizione
Dominio e codominio
Funzioni iniettive, biettive, suriettive
Funzione inversa
Funzioni composte

Limiti di funzioni

Definizioni
Verifica di limiti tramite definizione
Calcolo dei limiti
Continuità
Asintoti

Derivate

Definizione
Continuità
Derivabilità
Derivate fondamentali
Operazioni con le derivate
Derivata di funzioni composte
Retta tangente al grafico di una funzione
Derivate seconde

Studio di funzioni

Funzioni crescenti e decrescenti
Massimi, minimi, flessi orizzontali, flessi obliqui
Concavità dei grafici

Prof. Leopoldo ABBATEGGIO

Leopoldo Abbateggio

Gli studenti

*Nemi Rocco
Cusina Andrea
Calem*

Programma di Informatica

A.S. 2016-2017 Classe 4H Indirizzo AFM

MODULO 1

- I linguaggi del web: differenze tra lato client e lato server
- Il linguaggio Php
- Sintassi del linguaggio Php
- I tipi di dati primitivi (Integer, double, boolean, string) e gli operatori logici
- Istruzioni IF-ELSE, SWITCH
- Istruzioni WHILE e DO-WHILE, FOR
- Tipi di dati composti: gli array. Dichiarazione e uso degli array
- Cicli su array
- Algoritmi per il calcolo del massimo, del minimo e del valore medio su un array

MODULO 2

- HTML: progettazione avanzata
- Le tabelle (table, tr, td e attributi)
- Utilizzo delle tabelle per la progettazione di una pagina web
- Lo strumento dei frame
- I form per il passaggio di dati tra pagine web: metodo GET e POST
- L'interazione di un sito web con una base di dati
- Progettazione e implementazione di un sito dinamico

MODULO 3

- Web2.0 e CMS
- Uso del CMS Wordpress
- Principali funzioni di Wordpress

LABORATORIO

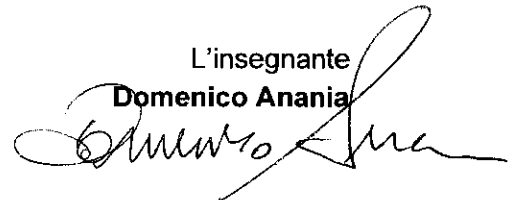
- Creazione di un portale con Wordpress in modalità cooperative learning su una tematica scelta dagli studenti e discussa con il docente

INCONTRO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

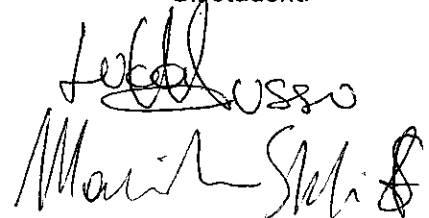
- Il marketing digitale: strumenti e possibilità lavorative

L'insegnante

Domenico Anania



Gli studenti



Professor. Paolo Badiali

PROGRAMMA SVOLTO

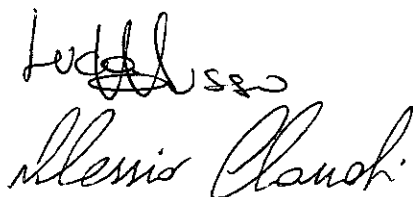
ARGOMENTI SVOLTI.

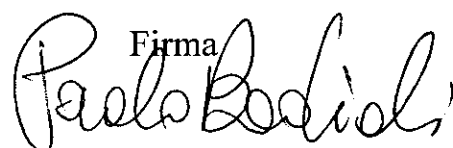
- Sviluppo abilità speaking all'inizio dell'anno scolastico con presentazioni personali e relazione sulle vacanze estive
- Completamento lavoro su "The positive economy network" visita del sito, visione di alcuni video e lettura materiale esplicativo tra cui spicca the Positive Economy manifesto.
- Visione video saluto di trump dopo l'elezione. Visione dettagliata del film "Inequality for All" sulla crisi economica in America. Il film è stato una vera e propria unità didattica dando adito ad approfondimenti e integrazioni e servendo anche come base per il successivo modulo sull'ethical banking e microcredit.
- Introduzione alla "Green Economy" partendo da una presentazione su Prezi
- In Business modulo Business Theory Unit 8
- visione video esplicativo del microcredito intitolato 2 hands
- approfondimento modalità di accertamento delle competenze linguistiche tramite esercitazioni su manuali PET. E' stato completato il manuale PET Cambridge n°3 cercando di approfondire soprattutto writing, reading e listening parte del 2 (listening) e del 4 (reading) - approfondimento dello speaking in relazione alla gita a Napoli e allo scambio con la Danimarca

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutti gli alunni devono essere consapevoli che la lingua più che studiata deve essere vissuta, pertanto non ritengo di prescrivere esercizi particolari convinto, in base anche da studi assodati di psicolinguistica, che assegnare dei compiti di lingua per le vacanze produce una resistenza affettiva per la materia che finisce per sortire effetti negativi sulla motivazione. Invito però tutti gli alunni compresi quelli con sospensione del giudizio ad esporsi il più possibile alla lingua attraverso film, videoclip, letture ecc. incoraggio tutti a cimentarsi nelle prove PET di cui ho offerto vari testi in forma digitale. Si può lavorare in questo senso anche su vari siti web tra cui segnalo www.englishaula.com - www.examenenglish.com

Data 25/5/2017


Alessio Clanchi


Firma
Paolo Badiali

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 4H

A.S. 2016/2017

Sono stati sviluppati i seguenti dossier dal testo in adozione, *Commerce en Action*, (con * sono indicati gli argomenti affrontati utilizzando schede e fotocopie approntate dalla docente):

Théorie de commerce

Dossier 1: L'entreprise

- L'organisation de l'entreprise
 - Les formes juridiques de l'entreprise
 - Les aides pour la création de l'entreprise
 - Le commerce /Les commerçants
 - L'e-commerce
- Compréhension du texte : « Lyon et le textile »*

Dossier 2 : Le marketing

- Le marché
 - Le produit
 - Le prix
 - La place
 - La publicité
 - Le langage de la publicité*
- Compréhension du texte : « Nabila Boutrif, entrepreneuse aux couleurs de l'Orient »*

Dossier 3 : La vente

- Les différents types de vente
- Les conditions de vente
- Le circuit de vente
- La facture
- La banque
- Les règlements
- Le paiement en ligne

Dossier 4 : La logistique

- La logistique et le transport
- L'emballage
- Les risques et les polices

Dossier 5. La distribution

- Le circuit de distribution
 - Les différents types de distribution
 - Le commerce indépendant, le commerce intégré, le commerce associé
- Compréhension du texte : « l'Alsace, un territoire forestier »*

Dossier 6: L'import- export

- La douane
- L'importation
- L'exportation
- Les incoterms
- L'internationalisation*

Compréhension du texte : « Paul Morlet et sa start-up de lunettes »*

Dossier 7 : L'emploi

- La recherche de l'emploi
- Le recrutement
- Les contrats de travail

Dossier de Civilisation

- La France physique
- Les institutions françaises
- La société Française
- L'économie de la France
- La France dans le monde

Compréhension du texte : « Le made en France fait toujours rêver ! »*

Compréhension du texte : « Zoom sur deux talents francophones »

Compréhension du texte: « Le racisme expliqué à ma fille » Tahar Ben Jelloun

Borgo San Lorenzo, 30/05/2017

Gli alunni

Horacio Cardini
Alu SBA

Il docente
Serena Cinque

Serena Cinque

Classe 4H

Materia Economia politica

Anno scolastico 2016-17

Professor. Augusto Cacopardo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Vedi foglio 2

L'equilibrio macroeconomico

La teoria keynesiana

Il consumo

Il risparmio

Gli investimenti

Il moltiplicatore

La spesa pubblica

L'economia monetaria

Cos'è la moneta

I sistemi monetari

L'offerta di moneta

La teoria quantitativa della moneta

La politica monetaria

Effetti della politica monetaria sul sistema economico

Il sistema bancario italiano

L'inflazione

La cause dell'inflazione

Gli effetti dell'inflazione

La stagflazione

Il mercato finanziario e la Borsa

Il sistema finanziario

Il mercato finanziario

Il mercato mobiliare: storia e funzioni delle Borse (cenni)

Gli intermediari abilitati

Il funzionamento della Borsa valori

Gli strumenti finanziari (solo i principali)

Il sistema finanziario italiano

la vigilanza sul mercato finanziario (cenni)

L'intervento dello Stato in economia

L'internazionalizzazione

La globalizzazione

Protezionismo e libero scambio

La Bilancia dei pagamenti

Il mercato delle valute

Il sistema monetario internazionale

Svalutazione e rivalutazione.

L'Unione economica e monetaria

Dall'Europa dei Sei all'Europa dei 28

Il sistema monetario europeo

Dalla lira all'euro

L'Eurogruppo

La Banca Centrale Europea

Il patto di stabilità e crescita.


EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 3 giugno 2017

Gli studenti:

*Sosanna Samma
Noemi Lancouanni*

Firma
Augusto Cacopardo

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Augusto Cacopardo', written in a cursive style.

Classe 4H

Materia Diritto commerciale

Anno scolastico 2016-17

Professor. Augusto Cacopardo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

·
L'imprenditore
Lo statuto dell'imprenditore commerciale
L'azienda
Opere dell'ingegno e invenzioni industriali
Le società in generale
La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone
La società in nome collettivo
La società in accomandita semplice
La società per azioni: caratteri generali
La costituzione della società per azioni
Le azioni, le obbligazioni e altri strumenti finanziari
L'organizzazione delle società per azioni: i tre modelli organizzativi
Le altre società di capitali
Le società cooperative.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 3 giugno 2017

Gli studenti

*Francesca Scaramia
Nicola Nicolanni*

Firma

prof. Augusto Cacopardo



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Manuale: Letteratura + (M. Sambugar, G. Salà), ed. La Nuova Italia, Volume 1 -
Dalle origini alla Controriforma

N. Machiavelli (completamento della lettura-analisi dei testi)

Il principe, pp. 750-753: Cesare Borgia (cap. 7), pp. 754-762; La "verità effettuale" (cap. 15), pp. 766-767; L'efficacia politica della crudeltà (cap. 17), pp. 769-771; La volpe e il leone (cap. 18), pp. 774-777; La fortuna, (cap. 25), pp. 779-782; Esortazione a liberare l'Italia dai barbari (cap. 26), pp. 786-790.

Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio, pp. 792-793: Sulla religione (libro I, cap. 12), pp. 793-795).

Manuale: Letteratura + (M. Sambugar, G. Sala'), ed. La Nuova Italia, Volume 2 -
Dal Barocco al romanticismo

Sezione 1 Il Seicento: un'epoca di contraddizioni

Unità 1 Il secolo del Barocco

La nascita di una nuova sensibilità.

Dalla Riforma alla Controriforma, pp. 4-5; La vita culturale nell'Italia del Seicento, pp.6-8;

L'affermazione del Barocco, pp. 10-12.

Unità 2 William Shakespeare tra classicismo e Barocco

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 60-65

Amleto, "Essere o non essere", p. 77; "Amleto riflette sul testamento di Yorick", p. 79.

Unità 3 Galileo Galilei e la "nuova scienza"

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 92-97.

Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo, "I seguaci di Ariatotele e l'ipse dixit", p. 106;
"Osservare per capire", p. 109.

La prosa scientifica di Galileo, p. 111.

Sezione 2 Il Settecento, secolo dei lumi e delle rivoluzioni

Unità 5 L'Illuminismo: una nuova mentalità

L'Illuminismo, pp. 156-169.

L'Illuminismo italiano, p. 170

Montesquieu, Lo spirito delle leggi ; "La dottrina dei tre poteri", pp. 178-179.

Jean-Jacques Rousseau, Discorso sull'origine dell'ineguaglianza ; "L'uomo selvaggio vive sereno e appagato, pp. 181-183.

Pietro Verri, "Il Caffè" ; "Nasce un nuovo giornale", pp. 188-189.

Cesare Beccaria, Dei delitti e delle pene ; "No alla pena di morte", pp. 192-195.

Choderlos de Laclos, Le relazioni pericolose (lettura integrale svolta durante le vacanze natalizie).

Unità 7 Carlo Goldoni e la riforma del teatro

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp.260-265.

- La locandiera: "Le malizie di Mirandolina" ; "Il misogino sedotto", pp. 268-284.

- Le smanie per la villeggiatura, "I preparativi per la partenza", pp. 289-292

Unità 8 Neoclassicismo e Preromanticismo

Il Neoclassicismo: il richiamo degli ideali dell'età classica,

La ricerca del "bello ideale"; Le diverse tendenze del Neoclassicismo, pp. 304-305.

Il Preromanticismo, p. 307

La nuova sensibilità preromantica, pp. 307-309.

Giuseppe Parini, Il Giorno, p. 317

"Il risveglio del giovin signore", p. 319; "La vergine cuccia", p. 329.

Unità 10 Ugo Foscolo tra Neoclassicismo e Preromanticismo

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 390-398.

Epistolario: lettera di addio a Isabella Roncioni, pp. 402-403.

Ultime lettere di Jacopo Ortis : "Tutto e' perduto", p. 406; "Il bacio", pp. 408-409; Lettera da Milano e dialogo con Parini (in fotocopia); "Lettera da Ventimiglia" (integrata da fotocopia), pp. 410-411.

Poesie, p. 417: "Alla sera", p. 423 ; "A Zacinto", p. 426.

"Dei sepolcri": lettura e analisi integrale del Carme, pp. 431-447

Sezione 3 Dal Congresso di Vienna all'Unità d'Italia

Unità 11 Il Romanticismo

L'affermazione del pensiero romantico: i caratteri della cultura romantica; Gli intellettuali e la diffusione del pensiero romantico; la poetica romantica, pp. 502-506.

Il Romanticismo in Europa, p. 507 ; Il romanticismo in Italia, p. 511 ; La polemica classico-romantica, pp. 511-512 ; La poesia romantica italiana, pp. 513-514; La narrativa romantica italiana, pp. 515-518,

Madame de Stael, Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni: "Gli italiani e la letteratura europea", pp. 538-540;

Giovanni Berchet, Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo : "Ottentotti, parigini e popolo", pp. 551-553.

Unità 13 Alessandro Manzoni e I promessi sposi.

La vita, le opere, il pensiero e la poetica, pp. 658-670.

Odi civili, "Marzo 1821", p. 682; "Il cinque maggio", p. 687.

Adelchi, "Dagli atri muscosi", p. 695; "La morte di Ermengarda", p. 699. In fotocopia, il dialogo tra Adelchi e Anfrido (Atto III / Scena I).

I promessi sposi, pp. 715-727

"Don Abbondio incontra i bravi", p. 728;

"Renzo dall'Azzecca-garbugli", p. 733;

"Don Rodrigo e padre cristoforo", p. 739;

"L'Innominato", p. 744;

"La morte di Don Rodrigo", p. 750;

"Il sugo di tutta la storia", p. 755.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per quanti hanno avuto la sospensione del giudizio, la prova scritta di Settembre prevederà un'esercitazione simile a quelle abitualmente assegnate in classe o per casa durante l'anno scolastico.

Si dovranno portare (per la consultazione dei testi) il manuale di quarta, nonché un dizionario dei sinonimi e uno della lingua italiana.

La prova orale verterà sugli argomenti contenuti nel Volume 2 svolti durante l'anno scolastico

Data 27 / 05 / 2017

Firma Giorgio Telloli

Alex Sacchi
Mauro Telli &

Giorgio Telloli

Professor. Giorgio Telloli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Manuale: Parlare di Storia (M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette), ed. Bruno Mondadori, ed verde.

Volume 1 Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna

Unità 11 La peste, i cannoni, il cannocchiale

Capitolo 2 Una guerra lunga trent'anni

Unità 12 L'assolutismo e i suoi conflitti

Capitolo 2 L'assolutismo fallito: la rivoluzione inglese

Atlante: "Chi deve votare?", p. 441.

Capitolo 3 Il modello della monarchia costituzionale

Atlante: "Le origini dello stato costituzionale", p. 452.

Capitolo 4 L'assolutismo realizzato: la Francia del Re Sole

Capitolo 5 Le origini del pensiero politico moderno

Volume 2 Dall'Antico regime alla società di massa

Sezione 1 L'Europa dei privilegi

Unità 1 Ordini e gerarchie: l'Antico regime

Capitolo 1 L'economia-mondo europea

Capitolo 2 Gli ordini della disuguaglianza

Unità 2 L'Europa della Ragione

Capitolo 1 L'Illuminismo: il primato della ragione

Capitolo 2 Politica ed economia nell'Illuminismo

Capitolo 3 L' "assolutismo illuminato" e le riforme

Atlante: "Contro la pena di morte e la tortura", p. 86.

Sezione 2 Le rivoluzioni dei diritti

Unità 3 Figli della libertà: l'indipendenza americana

Capitolo 1 Un'Europa oltreoceano

Capitolo 2 La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti

Unità 4 Libertà, Uguaglianza, fraternità: la rivoluzione francese

Capitolo 1 Le cause della rivoluzione e il 1789

Capitolo 2 La fase monarchico-costituzionale(1789-1792)

Capitolo 3 La repubblica giacobina (1792-1794)

Atlante: "La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino", p. 125.

Unità 5 Baionette, cannoni e codici: l'eta' napoleonica

Capitolo 1 Dalla rivoluzione a Napoleone
Capitolo 2 Il dominio napoleonico in Francia e in Europa
Capitolo 3 Il dominio napoleonico in Italia
Atlante: "Donne o cittadine?", p. 181.

Sezione 3 La cittadinanza liberale

Unita' 6 Rivoluzione industriale e questioni nazionali
Capitolo 1 Lo scenario economico: la rivoluzione industriale inglese
Capitolo 2 I modelli dell'industrializzazione europea
Capitolo 3 Lo scenario politico: l'impossibile Restaurazione
Atlante: "Contro i diritti", p. 226.
Capitolo 4 Costituzione e nazionalità: l'opposizione alla restaurazione
Atlante: "Il Romanticismo e l'idea di nazione", p. 236.

Unita' 7 Nuove classi, nuovi diritti

Capitolo 1 L'idea liberale
Atlante: "L'opinione pubblica: informati o manipolati?", p. 250
Capitolo 2 Le nuove povertà e la "questione sociale"
Capitolo 3 L'idea socialista
Capitolo 4 Le rivoluzioni del 1848

Unita' 8 Stati e nazioni nell'Ottocento

Capitolo 1 L'Europa degli Stati nazionali

Unita' 9 L'unificazione italiana

Capitolo 1 il "discorso nazionale" italiano
Atlante: "La nazione del Risorgimento", p. 322.
Capitolo 2 La svolta del 1848 e il Piemonte liberale
Atlante: "Che cos'è una repubblica?", p.338
Capitolo 3 La conquista dell'unità

Unità 12 L'Italia liberale

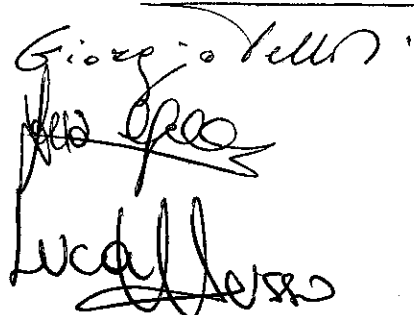
Capitolo 1 La nuova Italia e la Destra storica

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La prova di Settembre consisterà in una verifica orale che riguarderà tutti gli argomenti sopra elencati contenuti nel Volume 2.

Data 27 / 05 / 2017

Firma Giorgio Telloli



Docente **Prof. Michele Geroni****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

Modulo A I bilanci aziendali <ul style="list-style-type: none">• Operazioni caratteristiche delle società di persone e delle società di capitali (costituzione, riparto utili, copertura perdite, variazioni di capitale sociale, finanziamenti di capitale di debito)• Principi contabili• Normativa e tecnica di redazione del bilancio d'esercizio• Bilancio socio-ambientale d'impresa
Modulo B La gestione finanziaria <ul style="list-style-type: none">• Compiti della funzione finanza• Fabbisogno finanziario e fonti di finanziamento• Struttura finanziaria dell'impresa• Condizioni di equilibrio finanziario
Modulo C I mercati e gli strumenti finanziari <ul style="list-style-type: none">• Mercato dei capitali• Strumenti finanziari: titoli di debito, titoli di capitale.• Aspetti economici, tecnici, giuridici e fiscali delle negoziazioni di titoli• Mercati di strumenti finanziari• Risparmio gestito e scelte di investimento
Modulo D I prodotti e i servizi bancari per i risparmiatori <ul style="list-style-type: none">• Funzioni e attività delle imprese bancarie• Aspetti economici, tecnici, giuridici e fiscali dei depositi e dei servizi bancari e relativa documentazione
Modulo E Il marketing <ul style="list-style-type: none">• Principi, teoria e tecniche di marketing• Analisi e politiche di mercato• Ricerche di mercato• Struttura del piano di marketing

- Leve del marketing mix e loro utilizzo

Modulo F

La gestione delle risorse umane

- Compiti della funzione risorse umane
- Contratti di lavoro
- Amministrazione del personale
- Retribuzione e relativi elementi
- Sistema di sicurezza sociale
- Foglio paga
- Estinzione del rapporto di lavoro

Modulo G

La gestione dei beni strumentali

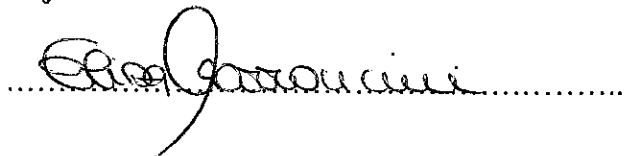
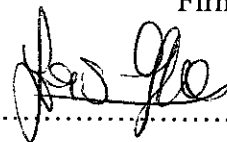
- Modalità di acquisizione dei beni strumentali
- Interventi di manutenzione, riparazione, miglioramento della funzionalità dei beni strumentali
- Operazioni di assestamento collegate ai beni strumentali
- Dismissione dei beni strumentali

Modulo H

La gestione del magazzino

- Funzioni e struttura del magazzino
- Regole e strumenti di gestione delle scorte
- Metodi di valorizzazione dei carichi e scarichi di magazzino
- Iscrizione delle rimanenze nel bilancio d'esercizio

Firma studenti



Prof. Michele Geroni



Borgo San Lorenzo, 10/06/2017

Professor. Alberta Fabiani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1) La religione nel contesto culturale contemporaneo

- secolarizzazione e secolarismo; laicità e laicismo; ateismo e agnosticismo; integralismo e fondamentalismo.

2) Il pluralismo culturale e religioso nella società contemporanea

- la convivenza multiculturale e multireligiosa; libertà di espressione e libertà religiosa; laicità e confessionalità nella vita di uno Stato; il rispetto del pluralismo culturale e religioso;
- dialogo ecumenico e dialogo interreligioso; l'educazione al dialogo: valori e rischi; il coraggio della diversità; caratteristiche e modalità comportamentali per un corretto dialogo interpersonale;
- il dialogo interreligioso sotto il profilo teologico: rapporto fra religioni rivelate e religioni non rivelate;
- il ruolo delle religioni nella costruzione della pace tra i popoli: lettura integrale del discorso di Papa Francesco a Assisi in occasione della giornata di preghiera per la pace.

3) La Teologia morale: concetti fondamentali

- la dimensione etico/ morale dell'esistenza umana: distinzione fra etica, morale, diritto; l'etica come "arte di vivere";
- morale religiosa e morale laico-umanistica; etica laica e etica religiosa;
- le proposte etiche contemporanee: etica soggettivistica, libertaria, utilitaristica, edonistica; etica della responsabilità ed etica religiosa;
- relativismo etico e relativismo morale nella società contemporanea e nel vissuto giovanile del nostro tempo; analisi di testi di A. Camus, F. Savater e E. Tonini;
- i tratti specifici della morale cristiana; la morale cristocentrica e il comandamento dell'amore; la legge morale naturale;
- i connotati fondamentali dell'essere umano: intelligenza, volontà, libertà; la responsabilità dell'agire come prerogativa dell' uomo;
- la libertà come presupposto essenziale dell'agire morale: libertà "di", libertà "da" e libertà "per"; libertà e responsabilità; libertà e libero arbitrio; libertà e valori di riferimento; la libertà e la Legge: le regole per essere liberi; le norme comportamentali bibliche e la realizzazione libera di sé; la Legge: un aiuto per l'uomo al fine di realizzare la propria libertà;

- l'affermazione di sé e il rispetto dell'altro; tolleranza e intolleranza; individualismo e altruismo;
- la coscienza: coscienza psicologica, coscienza morale, coscienza religiosa; lo sviluppo della coscienza morale; la coscienza e i valori umani; i vari livelli di coscienza: coscienza certa, dubbia, retta, erronea; i diversi livelli della coscienza in rapporto all'azione (coscienza antecedente, concomitante, conseguente); l'educazione della coscienza ai valori e alle virtù sociali;
- l'atto morale: che cosa è bene, che cosa è male; coscienza morale, atto responsabile e valutazione morale;
- il concetto cristiano di "peccato"; l'opzione fondamentale verso il bene o verso il male; differenza fra "peccato" e "senso di colpa".

4) **La Bioetica: un'Etica per la vita**

- l'etica cristiana e il comandamento dell'amore;
- la scelta esistenziale proposta da Cristo;
- la sacralità della vita umana secondo la concezione antropologica cristiana; la vita umana nella sua dimensione di unicità e irripetibilità;
- le origini della vita umana e il suo sviluppo dal concepimento alla nascita: proiezione del filmato "La vita umana, prima meraviglia";
- l'accoglienza di una nuova vita e il tema dell'aborto: proiezione del film "Juno".

Data 10 giugno 2017

A. C. J. Di
 M. S. J.

Firma

Alberto Tasso